

**NAGYRÁBÉ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETE
MÓRICZ ZSIGMOND ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS EGYSÉGES ÓVODA – BÖLCSŐDE**

**SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ
2006-2011**

NAGYRÁBÉ NAGYKÖZSÉG-BIHARTORDA ÉS BIHARDANCSHÁZA KÖZSÉGEK NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI
FELADATELLÁTÁSÁRÓL



Nagyrábé, 2011.

Egy napon valaki Szókratészhoz futott, és azt mondta:

- Híreim vannak számodra!

Ő azonban feltartotta a kezét, hogy megállítsa izgatott polgártársát.

- Először hadd tegyek fel három kérdést – mondta.

- Hm, legyen – mondta a másik.

- Híreid olyasvalamire vonatkoznak, amelynek igazságáról személyesen is meggyőződteél?

- Nos, sajnos nem –felelte a hírhozó. – mindenesetre megbízható forrásból származnak.

- Lássuk a következő kérdést –mondta Szókratész. Olyasvalakiről szól a híred, akit személyesen ismersz?

- Nos, nem – rázta meg ismét a fejét a polgártárs. – Te azonban ismered, azt hiszem.

- Értem – dűnnyögte Szókratész. – Hadd tegyem hát fel az utolsó kérdésemet. Jó vagy rossz hírt hozol?

- Mi tagadás, rosszat.

- Lássuk csak –foglalta össze a bölcs. –Olyan hírt készülsz tudtomra adni, amelynek az igazságáról nem győződteél meg személyesen, olyasvalakiről szól, akit nem is láttál, és a tetejébe még rossz is.

- Tényleg nem hangzik túl biztatóan.

- azt hiszem, nem hallgatom meg – mondta Szókratész.

/Joe Vitale Vonzásfaktor című könyvéből/



SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2006-2011

Intézményünk, a Mórícz Zsigmond Általános Iskola és Egységes Óvoda-Bölcsőde jelenleg három település –Nagyrábé Nagyközség, Bihartorda Község és Bihardancsháza Község nevelési-oktatási feladatát látja el intézményfenntartó társulás formájában. A 2-14 éves korosztály nevelését-oktatását magas szakmai színvonalon, részben hatékony gazdálkodással és folyamatos megújulással, szakmai, szervezeti flexibilitással szervezi és látja el.

A jelenlegi szervezeti keretben kettő óvoda és kettő iskola szakmai és szervezeti együttműködése valósul meg, közös igazgatással. Az intézményeink a településeik értékeit óvják, védik, ápolják, szellemi frissességét egyik szereplőként, gyakran kezdeményezőként generálják, segítik. A jelenleg működő intézményszerkezet és feladatellátási forma az intézményünk történetében új, bár részelemeinek egyes momentumai már korábban megjelentek. Ilyen momentum, hogy korábban már működött közös igazgatással a tordai és rábői iskola intézmény, de új, hogy óvodák, iskolák és bölcsődei nevelés ilyen formájú működése az elmúlt időszak intézményvezetői és fenntartói szándékát tükrözi. Ez a folyamat jelen állapotában sem egy megszilárdult intézményi képet és szerkezeti struktúrát mutat, hanem egy pénzügyi és hatékonysági tényezőket is figyelembevevő, átalakulni képes szervezetet.

Természetesen minden szervezet életében az állandóság, az innovációk lassú-könnyed átcsöppögtetése a fontos, hiszen mi humán erőforrással és gyermekekkel-szülőkkel dolgozó valamiként nem egy „termékparaméternek” kell megfelelnünk. Az elmúlt időszakban arra törekedtünk, hogy a változások a múlt értékeinek megtartásával, a szervezeti egységek tradícióinak megőrzésével és szakmai fél autonómiájának tiszteletben tartásával, egy a kistérségben, megyében is ismert és szakmailag potens intézményképet alakítsunk ki, ami bizonyítja a három falunak és intézményeiknek a példaértékű együttélését, közös útkeresését és a hosszabbtávú célként való megfogalmazott népeségmegtartó képességének elérését.

A jól menedzselt intézmény nem kerül többbe, mint a rosszul menedzselt intézmény, ellenben ismertsége és elismertsége, a benne dolgozók és az azt közvetlenül és közvetve használók számára pénzben kimutathatatlan értékkel bír. A fenntartók számára pénzben és elismertségben hasznot jelent.

Az intézmény jelenlegi vezetése, szerkezeti felépítésnek megfelelően:

Igazgató: Bíró Gyula

Általános igazgatóhelyettes: Gyenge Zsigmondné

Tagintézmény-vezető: Fegyverné Gyarmati Éva

Óvodai intézményegység-vezetők:	Bai Ferencné - megbízással Kocsánné Balogh Margit
Munkaközösség-vezetők:	Herczeg Imréné – alsós munkaközösség Tiszai Sándorné – felsős munkaközösség Dr. Ábrahámné Nagy Ildikó – módszertani munkak. Rozsikné Szilágyi Angéla – óvodai munkaközösség
Minőségbiztosítási vezetők:	Dr. Ábrahámné Nagy Ildikó Hegedűsné Török Ildikó
Diákönkormányzati munkát segítők:	Baloghné Zalasch Mónika Luczás Tünde
Gyermekevédelmi felelősök:	Tóth Judit Bézi Lajosné Bainé Takács Klára Kissné Herczeg Róza

Tanuló- és gyermeklétszám alakulása az elmúlt öt évben...

A gyermekfogyás településeinken nem új keletű probléma. Ennek jelentkezése természetes, hogy először az óvodai intézményegységeken csapódik le, majd az iskolai létszám is törvényszerűen befolyásolja az intézmény gazdasági törekvéseit, létszámgazdálkodását. A nagyrábéi településen jelen évig kedvezőbb helyzettel számíthatott az intézmény és a fenntartó, ennek drasztikus változása új feladatok elé állítja a jövőben. Bihartordán stagnálás és enyhe javulás figyelhető meg a demográfiai mutatók alapján.

Óvodai ellátásban résztvevő gyermekek száma:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gyermek létszám	93	80/37	74/34	72/35	76/43
Más településről bejáró	4	4/1	4/1	5/1	3/3
SNI tanuló	-	-/2	1/1	1/1	-/1
Hátrányos helyzetű	79	41/25	51/28	49/32	56/37
Halmozottan hátrányos helyzetű		25/17	20/16	20/17	21/15

Iskolai tanulók létszámának alakulása¹:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Tanulói létszám	219	234/93	234/97	215/98	212/92
Más településről bejáró	16	19	19/3	18/2	16/2
SNI tanuló	1	8/3	3/4	5/7	6/8
Napközis	70	52/31	34/40	37/39	40/41
Tanulósobás	39	46	44/15	29/18	29
Hátrányos helyzetű	161	181/68	181/67	168/73	167/72
Halmozottan hátrányos helyzetű		95/43	88/41	83/42	89/42

Tanulók jelenlegi -2010/2011 tanév- létszáma

Nagyrábé

1.a.	23 fő
2.a.	21 fő
3.a.	29 fő
4.a.	26 fő
5.a.	29 fő
6.a.	22 fő
7.a.	24 fő
8.a.	20 fő
8.b.	18 fő
Összesen:	212 fő

Bihartorda

1.b.	8 fő
2.b.	12 fő
3.b.	12 fő
4.b.	14 fő
5.b.	10 fő
6.b.	8 f
7.b.	15 fő
8.c.	12 fő
Összesen:	91 fő

Óvodai intézményegységek:

Nagyrábé:

Kiscsoport	15+5 fő bölcsődés
Középső csoport	27 fő
Nagy csoport	29 fő

Bihartorda:

Kis-középső csoport	23 fő
Nagy-középső csoport	22 fő

Bejáró tanulók száma:

Nagyrábéra	16 fő	Bihartordára:	2 fő
Bihardancsházáról	14 fő	Nagyrábéről:	2 fő + 2 fő óvodás
Bihartordáról:	2 fő		

Óvodába bejáró Bihardancsházáról: 5 fő.

Tanulóink és szüleik nem választanak a társuláson kívüli intézményt, intézményi elvándorlás nincs. Nagyrábéi óvodánknál szükséges az sni befogadási attitűd további érzékenyítése. Ennek munkáját az intézményegység elkezdte.

A 2011-es gazdálkodási év négy hónapjának tekintetében fontos látni, hogy bár az állam által biztosított normatíva jelen költségvetési évben nem csökkent a gyermeklétszám fogyása először lesz

¹ Nagyrábé/Bihartorda adatai

drasztikus, amelynek költségvetési vonzata is jelentős. A következő tanévet szigorúbb gazdálkodással, a szakmai feladatok átgondolásával kell tervezni, ugyanis jelenlegi formában ezek nem finanszírozhatóak. Kényes annak az egyensúlynak a megtalálása, amely a szakmai munka színvonalát megtartja, de jelentős megtakarítást eredményez.

Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma:

Nagyrábé			Bihartorda		
	HH	HHH		HH	HHH
1.a.	17 fő	7 fő	1.b.	8 fő	5 fő
2.a.	16 fő	7 fő	2.b.	10 fő	5 fő
3.a.	22 fő	14 fő	3.b.	11 fő	6 fő
4.a.	23 fő	7 fő	4.b.	10 fő	4 fő
5.a.	23 fő	13 fő	5.b.	8 fő	3 fő
6.a.	20 fő	16 fő	6.b.	5 fő	4 fő
7.a.	18 fő	10 fő	7.b.	11 fő	8 fő
8.a.	12 fő	6 fő			
8.b.	15 fő	9 fő	8.c.	9 fő	7 fő
Összesen:	166 fő	89 fő		72 fő	42 fő

Óvodai intézményegységek:

Nagyrábé		Bihartorda	
HH	HHH	HH	HHH
57 fő	22 fő	35 fő	15 fő

Az intézményben működő napközis és tanulószobai csoportjaink:

Nagyrábé:

1. évfolyam: iskolaotthon
2. évfolyam: iskolaotthon
3-4. évfolyam: 40 fő
5-6-7-8. évfolyam: 30 fő

Bihartorda:

1-2. évfolyam: 15 fő
3-4-5. évfolyam: 24 fő

Humán erőforrás gazdálkodás az intézményben...

A következőket és előrelátó humán erőforrás gazdálkodásnak köszönhetően a 2006-ban nagyrábéi 22 fős tanári kar jelenleg 16,5 fővel látja el a feladatot. A jelenlegi óraszámmal számolva és az egy osztály kimenésével kalkulálva nincs szükség további létszámkorrekcióra az intézményekben, hiszen azok a feladatok, amelyeket most túlórában lát el az intézmény megszűnnek. Így feladatarányos létszám gazdálkodás valósulhat meg. A nagyrábéi óvodai intézményegységben egy fő leépítése előirányzott, amely jelenlegi szerződéses munkaviszony megszüntetésével valósul meg.

Összes dolgozói létszám: 53 fő ebből pedagógus: 37 fő
Távol van: 2 fő (gyes)



Pedagógus létszámaink:

Iskola:	Nagyrábé:	17 fő	Bihartorda:	12 fő
Óvoda:		6 fő		3 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatárs: Nagyrábén 3 fő Bihartordán: 2 fő
Óvoda: dajka 2 fő + 1 fő dajka-gondozónő – Nagyrábé, 2 fő Bihartorda

Üres álláshely: Bihartorda 1 fő óvodapedagógus,
Nagyrábé 1 fő konyhai alkalmazott

Jelenleg az intézményben dolgozó nevelők intézményegységenkénti megoszlása:

	NÉV	Végzettség	Szakja	Folyamatban
Nagyrábé Központi intézmény				
1.	Bíró Gyula	Óvodapedagógus, tanító, tanár, szakvizsga	Ember- és társadalomismeret műv. ter., szakértői ped. szakvizsga, Etika – ember- és társadalomismeret középiskolai tanár, bölcész	-
2.	Gyenge Zsigmondné	Tanító	Pedagógia spec. koll.	-
3.	Farmasiné Somi Mária	Tanító	Könyvtár spec. koll.	-
4.	Dajkáné Győri Irén	Tanító	Könyvtár, ének-zene spec. koll.	-
5.	Baloghné Zalasch Mónika	Tanár	Orosz-történelem, német műveltségi terület	-
6.	Nagyné Solyom Judit	Tanító	-	-
7.	Herczeg Imréné	Tanító, szakvizsga	Tehetségfejlesztő ped. szakvizsga	-
8.	Ballai Józsefné	Tanító, tanár	Könyvtár-technika spec. koll., Magyar nyelv- és irodalom	-
9.	Hagymásiné Nagy Ildikó	Tanító	Ének-zene spec. koll.	-
10.	Brandt Helga	Tanár	Gyógytárgy-pedagógus	-
11.	Némethné Törő Enikő	Tanító, tanár	Tanító, matematika, fizika	-
12.	Németh Emil	Tanár, szakvizsga	Matematika-testnevelés, közoktatási vezető ped. szakvizsga	-
13.	Tóth Judit	Tanár	Pedagógia szakos nevelőtanár, történelem szakos tanár, tört. szakos középiskolai tanár, bölcész	Földrajz alapszak
14.	Nagyné Tóth Mária	Tanító, szociálpedagógus	Technika műv. ter. gyógytárgy-ped. asszisztens, közoktatási vezető ped. szakvizsga	-
15.	Tiszai Sándorné	Tanító, tanár	Testnevelés spec. koll., Biológia	-
16.	Dr. Lakatos Gyuláné	Tanár	Matematika – ének-zene	-
17.	Éles Gyuláné	Tanító, tanár	Magyar nyelv- és irodalom műv. ter., angol nyelv	-
18.	Turzó Renáta	Tanító	Angol műv. tev.	-
19.	Pongráczné Máté Erzsébet	Tanár	Magyar-történelem, magatartáselemző alapszak	-
20.	Gyenge Andrea	Tanár, gyógytárgy-testnevelő	Testnevelő – Rekreáció, gyógytárgy-testnevelés	-
Bihartordai Tagintézmény				

1.	Fegyverné Gyarmati Éva	Tanár	Magyar-történelem, Közoktatás vezető szakvizsga	-
2.	Bainé Takács Klára	Tanító	pedagógia spec.koll.	-
3.	Bagosiné Papp Katalin	Tanító	orosz spec.koll.	-
4.	Dr. Ábrahámné Nagy Ildikó	Tanító, óvodapedagógus	pedagógia spec.koll.	-
5.	Karalyosné Martin Judit	Tanító	Tanító- mat. műveltségter.	-
6.	Kállai Imréné	Tanító	rajz spec.koll.	-
7.	Pappné Sólyom Ildikó	Tanító	testnevelés spec.koll.	-
8.	Luczás Tünde	Tanár, szociálpedagógus	Pedagógia, oktatási informatikus, szociálpedagógus	-
9.	Gyarmatiné Kiss Adrienn	Tanár	Magyar nyelv- és irodalom	-
10.	Gyarmati Dezső	Tanár	Biológia-kémia-fizika	-
11.	Suarez Mária	Tanító	Tanító-gyógytárgypedagógia-angol műv. ter	-
12.	Czirják Sándor	Tanító	Tanító-testnevelés műv. tev.	-
Óvodapedagógusaink-dajkáink				
Nagyrábéi óvodai intézményegység				
1.	Bai Ferencné	óvodapedagógus	-	-
2.	Bézi Lajosné	óvodapedagógus	-	-
3.	Lőrincné Papp Éva	óvodapedagógus, szakvizsga	Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek ped. szakvizsga	-
4.	Rozsikné Szilágyi Angéla	óvodapedagógus, szakvizsga	Vezetői ped. szakvizsga	-
5.	Szabó Ferencné	óvodapedagógus	-	-
6.	Takács Mihályné	óvodapedagógus, szakvizsga	Gyermektánc az óvodában ped. szakvizsga	-
7.	Mészárosné Daróczy Szilvia	dajka	érettségi	-
8.	Fejes Imréné	dajka	érettségi	-
9.	Szabó Éva	dajka	érettségi	-
Bihartordai Tagintézmény óvodai intézményegység				
1.	Kocsánné Balogh Margit	óvodapedagógus	-	-
2.	Hegedűsné Török Ildikó	óvodapedagógus, szakvizsga	Differenciáló, fejlesztő pedagógiai ismeretek ped. szakvizsga	-
3.	Kissné Herczeg Róza	óvodapedagógus	-	-
4.	Csóka Gáborné	dajka	-	-
5.	Szabó Sándorné	dajka	érettségi, felsőfokú gyógytárgypedagógiai asszisztens	-

Kiemelném a szakos ellátás közel 100%-os megvalósulását, amelyet az áttanítások tesznek kivitelezhetővé. A rajz és technika tárgyak esetében műveltségi területen szerzett tanítói végzettséggel biztosítjuk a szakmai színvonalat. Jelenleg beiskolázott nevelőnk 1 fő, aki ebben az évben szerez földrajz alapszakos végzettséget a Nyíregyházi Főiskolán. Végzettségével mindkét iskolai intézményünkben biztosítjuk a szakos tanítás megvalósítását földrajz tantárgyból is. Tanulmányokat minden esetben pályázati forrásból finanszíroztuk, vagy önréből vállalják a kollégák a beiskolázódást. 2008-tól minden pedagógusunk évi 30-60 óra továbbképzésen vesz részt, amelyeket

INTÉZMÉNYÜNK SIKERESEN KIÉPÍTETTE ÉS MŰKÖDTETI A COMENIUS 2000 KÖZOKTATÁSI MINŐSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM COMENIUS I. INTÉZMÉNYI MODELLJÉT

elsősorban helyben szervezünk meg a kollégáknak, teljesen pályázati pénzből finanszírozva azokat. Az intézmény preferálja az önképzést is vállaló kollégák tanfolyami, posztgraduális képzésekbe való bekapcsolódását. A módszertani képzések alakalmával hatékony tanuló megismerési technikákkal, professzionális tanári kommunikációval, integrált pedagógiai elemekkel, kooperativitást, differenciáló pedagógiát, infokommunikációs technikahasználatát segítő, életkor pedagógiai-pszichológiai ismereteket elmélyítő módszertani elemekkel ismerkedhettek meg pedagógusaink óvodáinkban és iskoláinkban. A kompetencia mérések eredményeire reflektálva szerveztünk olvasás-szövegértés eredményét javító továbbképzést és kértünk matematikai-logikai kompetenciát fejlesztő elemző szaktanácsadói elemzést és szerveztünk továbbképzést intézményünkben. A digitális írásbeliség és számítástechnikai ismertek készség szintű alkalmazása bihartordai iskolai intézményegységünkben teszi szükségessé a képzési lehetőségek megteremtését.

Ellenőrzések, mérések...

Országos kompetencia mérés – olvasás, szövegértés, matematika - eredményei elérhetőek honlapunkon, MIOK Pedagógiai Szolgáltatóval közösen végzett tantárgyi mérések – fizika, kémia, idegen nyelvek, helyesírás - eredményei honlapunkat szintén megtekinthetőek.

Intézményünkben minden tanévben folyt ellenőrzés önkormányzat általi belső ellenőrzés keretében, állománygazdálkodás, napközi, tanulószoba, konyha gazdálkodásának vizsgálata, kinevezések és tanügy igazgatási szabályok betartásának vizsgálata. Jelentések és intézkedési tervek a fenntartó részére megküldve és elfogadva az önkormányzat által. Állami Számvevőszék vizsgálata 2007-ben intézmény gazdálkodásának és szabályosságának vizsgálata. Jelentését önkormányzatnak megküldte, szabálytalanságot nem tapasztalt, kisebb korrekciókat fogalmazott meg. Magyar Államkincstár átfogó pénzügyi és szakmai vizsgálata – szabálytalanságot nem tapasztalt, normatíva visszafizetésére kötelezte a fenntartót, jogosulatlan normatíva lehívásáért SNI tanulók esetében – 270.000 Ft kamatos összeg visszafizetésére. OKÉV ellenőrzés - óvodai intézmények esélyegyenlőségi vizsgálata, szabálytalanságot a hivatal nem állapított meg.

Integrációs támogatások szabályszerű felhasználása szakértői, szaktanácsadói látogatások, ellenőrzés évente. Önértékelés elkészítése minden tanév végén.

Az intézmény belső ellenőrzés keretében óralátogatásokat, dokumentumelemzéseket, beszámoltatásokat végez. Pedagógiai Programunkat és dokumentációinkat három alkalommal vizsgálta OKÉV által kirendelt szakértő. Módosító javaslatokat megfogalmaztak, törvényteleniséget nem tapasztaltak.

Teljes lefedettséggel készítettünk szociometriát, Difer mérés bevezetése óvodáinkban, klíma méréseket és szocioökonómiai méréseket is.

Partneri kapcsolatok erősítése, kiépítése...

Az elmúlt időszak egyik célkitűzése volt a formális kapcsolatok erősítése, az informális kapcsolatok formálissá tétele az iskolai környezet erősítése érdekében. Intézményünk civil kapcsolatait, együttműködési megállapodással rögzített szakmai együttműködése országos viszonylatban is kimagasló. Az együttgondolkodás igényli az együttműködés, konfliktuskezelés és problémamegoldó gondolkodás, kreativitás, kommunikáció kompetenciáinak meglétét. Fontos, hogy minden partnerünk érezheti támogatásunkat és kezdeményező készségünket és kiemelném, hogy mi is minden tekintetben segítjük partnereink munkáját. A közös rendezvények, pályázatok, a mindennapi életünkben való részvételük mutatja az együttműködések életszerűségét és fontosságát. Külön kiemelném az elmúlt öt év két legsikeresebb együttműködést, amely fenntartói elvárásként is megfogalmazódott 2006-ban. A Művelődési Ház és Könyvtár és intézményünk példaértékű együttműködésben dolgozik. A programok közös szervezésén túl a hagyományteremtésben és települési művelődésszervezésben is remek az együtt gondolkodás. Újként vezettük be a Kádár Vitéz Emléknapi megszervezését, a nemzeti ünnepek fáklyás felvonulását, az október 6. település szintű ünneplését. Ezek a rendezvények beivódtak a település hagyományrendszerébe. Fontos, hogy a kiállítások és egyéb művelődési programokra oktatási modulokat szervezünk, ahol minden gyermekünk megismerkedik a kiállítási anyagokkal, alkotókkal. A másik kiemelkedő együttműködésünk az Amencia szervezettel és a CKÖ-vel alakult ki, akikkel közös HEFOP pályázatot valósítottunk meg, Kísérleti Tanodát szerveztünk, melioratori rendszert működtetünk, könyvet adtunk ki. A szülőkkel való kapcsolattartásban, esetleges konfliktuskezelésben kiemelt partnereink.

10

Partner kapcsolataink:

- Nagyrábé Nagyközség Önkormányzata, Polgármesteri Hivatala
- Bihartorda Község Önkormányzata, Polgármesteri Hivatala
- Bihartorda Község Önkormányzata
- Cigány Kisebbségi Önkormányzat Nagyrábé
- Cigány Kisebbségi Önkormányzat Bihartorda
- „Amencia” Velünk Európába Szervezet
- Kossuth Lajos Művelődési Ház és Könyvtár
- Petőfi Sportkör – Nagyrábé
- B.I.K.E. Barangoló Ifjúsági és Kulturális Egyesület
- Nagyrábéi Polgárőr Egyesület
- Református Egyházközség
- GYIÉF – Gyermek és Ifjúsági Érdekegyeztető Fórum

- Nép főiskola
- Pávakör
- Önálló Óvoda Komádi
- SOVIKE
- Nagyrábéi Baráti Kör és Egyesület
- Nagyrábéért Alapítvány
- Továbbtanulásért Alapítvány
- Mórícz Alapítvány
- Szociális Szolgáltatók
- Egészségügyi Szolgáltatók
- Kövy Sándor Általános Iskola
- Csenky Imre Művészeti Iskola –Püspökladány
- „Leg a láb” Művészeti Iskola – Mezőberény
- MIOK Pedagógiai Szolgáltató – Budapest
- OKTADOR Pedagógiai Szolgáltató
- EETE – Győr
- Lurkónia Kamasz Unió –Sárrét 9 intézménye-
- Nők a fiatalokért Egyesület – Püspökladány
- Arany János Gimnázium – Berettyóújfalú
- Sziltop Nonprofit Kft. – Dunaharaszti
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakmai Szolgáltató – Debrecen

Felsőoktatási kapcsolataink:

- Debreceni Egyetem BTK Pszichológiai Intézet
- Veszprémi Egyetem BTK Antropológiai Tanszék
- Eszterházy Károly Főiskola BTK
- Nyíregyházi Főiskola BTMK

Az intézményünk elmúlt évekbeli látványos arculat megújulásához és tanuló-gyermekbarát környezetének kialakításában mindhárom településről a helyi vállalkozók segítségével nélkülözhetetlen volt. Az önkormányzat annak munkatársai és a képviselőtestület tagjai önzetlen támogatói intézményünknek.

Hátránykompenzáció és tehetséggondozás az intézményben... Sárréti Kapocs...

Intézményünkben a tanulók 100 százaléka befejezi az általános iskolát. Magántanulók száma az elmúlt öt évben 2 fő, jelenleg 1 fő az intézményben. Nőtt azoknak a nevelteinknek a száma, akik érettségit adó középiskolában tanulnak tovább, nevelteink szívesen választják a debreceni középiskolákat, gimnáziumokat. Köszönhető ez azoknak a kollégáknak, pedagógusoknak és egyéb alkalmazottaknak, akik szakmájukat nem csak munkának, de hivatásnak tekintik. Olyan nevelőknek, óvodapedagógusoknak, tanítóknak, tanároknak, akik nem csupán a „nemzet napszamosai” bérüket tekintve, de a „nemzet fáklyásai” küldetéstudatuk és elhivatottságuk tekintetében.

Minden falunak és városnak, minden iskolának, óvodának más arca van, meg van a saját útja. Számomra mindegyik ugyanolyan érdekes és izgalmas. Így a miénk is...

Intézményünk kiemelt feladata a bemutatott nevelési években az integrációs pedagógiai rendszer –IPR– működtetése, amelynek szakszerű megvalósulásáért az intézményegység-vezetők és menedzsment tagok felelnek. Ebben a formájában négy éve dolgoztuk ki a működését. Az iskolában a korábbi iskolavezetések is, ha nem ilyen formában és tervszerűen, ekkora anyagi forrással, de következetesen építették ennek a területnek a ma már országosan is ismert jó gyakorlatát. A Sárréti Kapocs Program ma adaptálható és több intézmény keres meg bennünket hospitálási céllal, illetve kapunk felkérést előadások tartására a témában mind óvodapedagógiában, mind kisiskolás pedagógiában, mind felsőoktatási programokban.

A Sárréti Kapocs Program olyan válaszokat keres és talál, ahol az érdekelt felek, célcsoportok érdekeinek felismerése után hatékony beavatkozási területeket határoz meg, és a program pillérei segítik a hatékony célként és nem eszközként értelmezett integráció gyakorlatát.

IPR beavatkozási területei intézményünkben:

- Az osztályba sorolás szempontjai,
- tanítási-tanulási módszerek, technikák,
- multikulturális tartalmak,
- együttműködésen alapuló értékelési rendszer,
- műhelymunka, programfejlesztés,
- átmenetek pedagógiai támogatása,
- továbbképzési koncepció,
- pályaaorientáció elősegítése.

IPR Módszertani elemek:

A korábbi HEFOP 2.1.3 és HEFOP 2.1.5 pályázatok ütemezett továbbvitele és azok továbbfejlesztése.

„Török Szultán” Levelezős verseny: 4 fordulóból álló, tanórán kívüli, eszközjellegű kompetenciákat fejlesztő modul. 3-4., 5-6., és 7-8. osztályok számára, évfolyamonként 3 tantárgy+ roma népismeretből 5-8. évfolyam számára.

Kézműves modul: Szociális kompetenciákat fejlesztő, tevékenységközpontú program, részei: bórdíszművesség, kerámia, nemezelés, néphagyományörző program.

„Bóbita” tánc- és drámamodul: Szociális kompetenciákat fejlesztő, tevékenységközpontú modul; évente legalább egy 15 fős drámacsoport.

„MOPÁSZOL” Mozgó Pályaorientációs Szolgáltatás: továbbtanulást előkészítő tábor: 5 nap, 30 tanuló, 4 pedagógus. Intézménylátogatás tanári felügyelettel: iskolaválasztást elősegítő modul. Képességfejlesztés: továbbtanulásra felkészítő hátránykompenzálás: matematika, kommunikáció, informatika, angol nyelv. (20 órás modul) A pályaorientációs tevékenység 5. évfolyamtól kezdődik és minden évben valamely moduláris elemmel bővül.

BMR – Belső Mentori Rendszer: Tanár-diák patrónusi együttműködések: a tanár-diák interperszonális viszony megváltozásával valósul meg. A tanulók választják a patronáló tanár, mentor személyét. Fontos, hogy a mentorálás ne csupán szaktárgyi kompenzáló, tehetséggondozó tevékenység legyen, hanem mentálhigiénés és bizalmi viszonyra épülő személyes kapcsolat. A tanuló választásával olyan pedagógushoz kötődik, akit a bizalmasának és segítőjének tart nem csak az iskolai, de magánéletében is. A mentorálási tevékenység legalább heti egy alkalmas tevékenység, amely vagy egyéni, vagy mikro csoportos tevékenységet takar. A dokumentációban a gyermek is aláírásával látja el a foglalkozási ívet. A foglalkozásokon való részvétel kötelező a tanulóknak, amelyet tanár – diák – szülő szerződés rögzít. Egy mentor tanár öt gyermeknél többet nem fogadhat. A belső mentori rendszert az országos Útravaló mintájára szervezte meg az intézmény látva annak hatékonyságát és egy rugalmasabb helybeli megvalósítással saját elvárásainak megfelelővé alakította a pedagógiai célkitűzéseivel azonos programelemet.

Tanoda Program:

Az integrált oktatás-nevelés a pedagógusok módszertani eszköztárának fejlődésével, a tanulásszervezés technikáinak és a nevelési szintér, mint szervezet működésének átalakulásával, a tanár-diák interperszonális viszony megváltozásával valósul meg. Nagyrábén 2006-ban Kísérleti Tanoda néven nyitotta meg kapuit a magam és tanár kollégám saját fenntartásában. A kísérletben helyi pedagógusjelölt hallgatók vettek részt. A következő években kiírásra kerül a Tanoda Program, akár intézményi fenntartással is.

A program elemekbe a Bihartordai tagintézményünk is bekapcsolódik. Óvodai IPR rendszerünk kidolgozására 2007-2008-ban került sor. Mindkét óvodánk saját pedagógiai rendszerét valósíthatja meg, szorosan összehangolva az iskolákban folyó műhelymunkákkal.

A tehetséggondozás terén igazi áttörésről beszélhetünk, méltán büszkén. Gyermkeink, és pedagógusaink rendkívüli megyei és országos versenyeken való szereplésről és eredményességről

tettek tanúbizonyságot. A városi iskoláknak méltó versenytársai vagyunk. Az elmúlt években természetismeretből, irodalomból, földrajzból, matematikából, történelemből, kémiából, idegen nyelvekből értünk el megyei országos helyezéseket. Kiemelkedő megyei, országos egyéni teljesítményt nyújtottak tanulóink: kémiából, német nyelvből, történelemből.

Sportutánpótlás nevelésünk a Petőfi Sportkörrel összefonódva, együttműködésben valósul meg nevelőnk elismert sportedzői munkájának köszönhetően óvodás korosztálytól kezdve.

Tanulóbarát iskolai környezet kialakítása, tárgyi feltételek alakulása...

Óvodai intézményegységeink örvendetes megújuláson mehettek keresztül az elmúlt két évben.

A fenntartói pályázatoknak köszönhetően energetikai szempontból takarékosabbak, esztétikusabbak és korszerűbbek lettek. Összegségében 40 millió forintos épületrekonstrukció valósulhatott meg két lépcsőben 28 millió Ft értékben Bihartordán, 12 millió Ft értékben Nagyrábén.

Nagyrábén az új központi konyha és étterem megépülésével esztétikus környezetben nagy létszámmal és gördülékenyen folyik az étkezés. A két korábbi munkaszervezet összevonásával, létszámracionálissal, új élelmezésvezetéssel a kezdeti nehézségek egy egészséges életvitelt támogató és szorgalmazó folyamatosan gazdaságosabban működő intézményegységet eredményezett. A kivitelezési problémák számtalan kifogásolni valót hagy maga után, ezeket a fenntartó garanciálisan és saját munkatársaival igyekszik javíttatni. A koncentrált feladatellátás egyik fontos mérföldköve az épület elkészülte.

A nagyrábéi óvodai udvarunkat növeltük, bővítettük önkormányzati és szülői segítséggel, társadalmi munkával. Szülői segítséggel végeztünk karbantartási munkákat, szüntettük meg az óvodai és iskolai intézményegységet elválasztó szeparáltságot. Munkánk folyamán ügyeltünk a falusi jelleg és gyermekbarát motívumok megőrzésére. A játékok cseréje, karbantartása folyamatos, ebben nagyobb óvodai pályázati aktivitást vár el az intézmény vezetése Nagyrábén. A megvalósult cserék vagy iskolai pályázatból, vagy szülői hozzájárulásból valósulhatott meg.

Iskolai épületeink műszaki állapota kielégítő, karbantartásuk folyamatos. A nagyrábéi iskolai épületek tagoltságát mérsékeljük a telephelyi koncentráció folyamatos. Az elmúlt öt évben az állagóvason kívül az összes tantermünk a tisztasági festésen túl színterápiának megfelelően átfestésre került a felső tagozaton, az alsó tagozaton „mesepannók” fogadják a gyermekeket, amely része az óvoda-iskola átmenet programunknak. Az elmúlt három évben az összes tantermünkben bútortárat cseréltünk, amely bútortárat az esztétikai szempontok mellett a kooperatív munkához is alkalmasabbak, szolgálják a sokszínű módszertani megújulást. Bihartordai tagintézményünkben az iskolai épület fűtés- és világítás korszerűsítését a 2010-ben megválasztott önkormányzat prioritásként kezelte, továbbá az alsó tagozat épületét és a felső tagozat auláját összekötni ez idáig nem sikerült. A pályázati szándék

megvan. A nagyrábéi iskola épületkoncentrációja és energetikai átalakítása halaszthatatlan a hatékonyabb és gazdaságosabb működtetés érdekében.

A művészetek háza megépülésével példátlan összefogás valósult meg önkormányzat, iskola, civilek, helyi vállalkozók bevonásával, amely biztosítja a legrosszabb állapotú kényszer szaktantermünk kiváltását, esztétikus környezetet és alkotói légkört teremtve a rajz és technika, kézműves és drámapedagógiai foglalkozásokhoz. Ezzel az épülettel a korábbi szolgálati lakás kapott funkciót és nemcsak az iskola, de a településnek is dekoratív és szabadidős tevékenységet szolgáló miliője lett. Fedett kerékpártárolókat építettünk a nagyrábéi iskolai intézményegységekben, szülői támogatással a korábban üresen álló parkot kiülőkkel, padozattal gazdagítottuk. Sportpályánkat egy korábbi pályázatnak köszönhetően fejlesztettük, azóta a pályázat hiányosságai miatt több hálócserét végeztünk és újabb kosárpálánkokat helyeztünk ki. A kinti wc-t közcélú munkával újítottuk fel.

Intézményeink esztétikus berendezésűek, gyermek- és pedagógusbarát miliővel bírnak, kiállításokkal, tanulószarkokkal rendkívül sok zöld növényzettel téve otthonossá második otthonunkat. Nagyrábén kialakításra került két új gyógypedagógiai foglalkoztató, ill. szabadidős foglalkoztató, amelyet a mentori munka során, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése során és a zenei nevelés folyamán használnak kollégáink, tanulóink.

Az elmúlt négy évben megvalósítottuk a teljes bútorzat cserét Nagyrábén óvodában, iskolában, textiliákat cseréltünk. Bihartordán a korábbi bútorzatokat részlegesen cseréltük. Nagyrábén nevelői szobáink kényelmi funkciókkal bővültek, a regenerálódást segítve – konyhapult, beszélgető sarok. Minden nevelői helyiségünkben internet elérhetőség, korszerű és gazdaságos irodatechnika segíti a mindennapi munkát.

Az arculatépítés ezen a téren mind a szülők, mind az ide látogatók, mind tanulóink elismerését kivívta. A fejlesztések során törekedtünk arra, hogy a gyermekek mellett a munkatársak kényelmesen és jobb munkafeltételek mellett dolgozhassanak, így újítottuk meg önerőből Nagyrábén az igazgatói és titkársági részlegeket.

Ezek nem jöhettek volna létre a pályázati pénzek hiányában, az önkormányzat és polgármester asszony személyes és folyamatos támogatása nélkül.

Az elmúlt időszak szakmai munkájának, innovációinak pontokba szedett összefoglalása nem prioritási rendben. Szülő-, gyermek-, pedagógusbarát intézményének kialakítása...

- ✓ Progresszív, de átgondolt és következetes fenntartói és intézményi pályázati munka.
- ✓ HEFOP 2.1.5 pályázat megvalósítása és elszámolása.
- ✓ Intézményi társulás létrejötte Nagyrábé- Bihartorda-Bihardancsháza együttműködésével 2007-ben.
- ✓ Óvodai intézményegységek épületrekonstrukciója.
- ✓ Új, központi Étterem és Konyha átadása és munkaszervezeti átszervezése.
- ✓ Művészetek Háza épület rajz, technika, dráma szaktanterem és kézműves – szabadidős létesítmény kialakítása.
- ✓ Létszám racionalizálása.
- ✓ Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Minőségbiztosítási Program, Házi rend, Alapító okirat megalkotása az átszervezett intézménynek. Azok folyamatos kiegészítése, felülvizsgálata. Kapcsolódó szabályzatok elkészítése. Igazgató Tanács felállítása.
- ✓ IPR program átdolgozása. Adaptálható Sárreti Kapocs Program átdolgozása és megalkotása.
- ✓ IPR támogatások pályázati elnyerése, elszámolása.
- ✓ Pedagógus bértámogatás és azzal összefüggő szakmai tevékenység megvalósítása a mind a négy intézményegységben.
- ✓ Belső Mentori Rendszer létrehozása.
- ✓ Intézmény átszervezése 2009-2010: Egységes Óvoda- Bölcsőde létrehozása, az összes dokumentáció átdolgozása.
- ✓ Informatív és színvonalas intézményi honlap létrehozása és üzemeltetése.
- ✓ Teljes bútorzatcsere a nagyrábéi iskolában, részleges csere a bihartordai tagintézményben.
- ✓ Óvodai és iskolai gyermek és tanulobarát környezet kialakítása –mesefolyosó, zöldsarkok, színes tantermek, közösségi sarkok kialakítása, textíliák cseréje, DÖK iroda kialakítása, iskolaújság kiadása, sulis rádió kiépítése és elindítása.
- ✓ Iskolaotthonos oktatás bevezetése kis felmenős rendszerben Nagyrábén.
- ✓ Angol nyelv bevezetése Nagyrábén negyedik osztálytól.
- ✓ Élettan-ökológia kísérleti tárgy bevezetése szabadon választható óráként.
- ✓ Tanítás-tanulása, társadalomismereti modulok megjelenése az osztályfőnöki órák átszervezésével.
- ✓ Moduláris középiskolai felkészítők: kommunikáció-magyar nyelv, matematika, idegen nyelv és informatika tárgyakból.

- ✓ Ökoiskola cím elnyerése 2007. – környezettudatos iskolakép megtervezése és kivitelezése.
 - ✓ Ökoiskola cím megvédése 2010.
 - ✓ Lurkónia Sárreai Kamasz Unió létrehozása és székhelyként kilenc település intézményének összefogása és programszervezése 2007-2010.
 - ✓ Lurkónia Sárreai Kamaszfesztivál megszervezése.
 - ✓ Kamasz Parlament és Találkozó.
 - ✓ Kádár Vitéz Emléknep Gyermek – Szülő – Pedagógusbarát napok.
 - ✓ Képzlet Varázspálca alsó tagozatosok térségi szavaló, meseíró és rajz versenye.
 - ✓ „Török Szultán” Levelezős Verseny alsó tagozatosoknak, Komplex műveltségi vetélkedő felső tagozatos tanulóknak, korábbi innováció fenntartása.
 - ✓ Versenyeken való részvétel támogatása –nevezés, utazás-
 - ✓ Könyvtári állomány fejlesztése pályázati forrásból Nagyrábén és Bihartordán.
 - ✓ Utánpótlás labdarúgás nevelés-tehetséggondozás. Tömegsport kínálat növelése – kosárlabda, küzdő sportok, labda és ügyességi játékok, foglalkozások.
 - ✓ Sporteszközök folyamatos beszerzése.
 - ✓ Gyógytestnevelés megszervezése és feladatellátása az intézményben Nádudvarral együttműködésben, helyi szakember bevonásával.
 - ✓ Továbbképzések minden nevelőnek évi 30-60 órában.
 - ✓ Pedagógus beiskolázások támogatása: logopédia, szakvizsga, földrajz szak.
 - ✓ Továbbképzés szülőknek – „Tarts lépést a gyermekeddel!” – informatika szülőknek.
 - ✓ Szülők iskolája (két alkalommal).
 - ✓ Informatikai park fejlesztése. Adminisztrációs gépek cseréje, tanulói gépek cseréje.
 - ✓ TIOP 1.1.1 pályázat megvalósítása. Digitális táblák, géppark csere, frissítés, szavazórendszer Nagyrábén-Bihartordán.
 - ✓ Pedagógusok laptoppal való ellátása –ütemezett-.
 - ✓ Iskola galériák létrehozása: Nagyrábé –alkotótábor alkotásai, Művészetek Háza Herpay hagyatéka anyaga, Étterem Kocsis Csaba állandó fotó kiállítása, Bihartorda: Kocsis Csaba állandó fotó kiállítása.
 - ✓ Park rekonstrukció –faültetés, kiülők, padok telepítése a parkba, udvarokba- .
 - ✓ Fedett kerékpártárolók építése.
 - ✓ Szelektív hulladékgyűjtés az intézményben.
 - ✓ Esti, levelezős gimnáziumi képzés feltételeinek megteremtése, együttműködési megállapodások kötése.
 - ✓ Intézményi arculattervezés –sajtó megjelenés, kommunikációs eszközök egységesítése.
- Intézményünkben forgatott az m1, DUNA TV, Sajtó hangot kapott munkánk a következő

médiában: Hajdú-Bihari Napló, Romapage Magazin, Vital TV, Kossuth Rádió, Spanyolnátha, Köznevelés, Új Pedagógiai Szemle, stb.

- ✓ Régi idők tanítóinak kopjafa állítása.
- ✓ Igazgatók emléktáblája avatás.
- ✓ Ameliorátor rendszer megvalósítása a CKÖ-vel.
- ✓ Nyári táborok szervezése. Kirándulások szervezése.
- ✓ Erdei Iskola program megvalósítása.
- ✓ Integrációs Nyári Tábor megvalósítása.
- ✓ Kul-túra program megvalósítása.
- ✓ Intézményi önértékelések elkészítése minden évben.
- ✓ Mérések –országos kompetencia, MIOK tantárgyi, iskolaszociológiai mérések, szociometriák, differenciált iskolai- elvégzése, nyilvánossá téve.
- ✓ Útravaló programba a bihartordai intézmény bekapcsolása, nagyrábéi további sikeres pályázások.
- ✓ Pedagógus értékelési rendszer bevezetése.
- ✓ Comenius Min. Biz. Program működtetése.
- ✓ Köznevelési Konferencia négy alkalommal, három kistérségnek való megszervezése, közel évenkénti 300 pedagógus részvételével, oktatási tárcák védnökségével, neves előadók Nagyrábéra való meghívásával, egyetemekkel, főiskolákkal való szoros szakmai együttműködésben.
- ✓ Meghívásunkra az intézmény vendégei voltak: Dr. Magyar Bálint volt oktatási miniszter, Arató Gergely államtitkár, Dr. Borovszky Tímea, Nagyrónai László tanácsos, Dobai Alexandra EU képviselő. Fővédnökünk idei konferenciánkon: Dr. Hoffmann Rózsa államtitkár asszony, Bodó Sándor Megyei Közgyűlés elnöke, Arnóth Sándor országgyűlési képviselő, Csontos János országgyűlési képviselő.
- ✓ Művészeti képzés stabilizálása a néptánc terén. Jelenleg két csoporttal működve Nagyrábén. Bihartordán változatlanul magas színvonalon a „Leg a láb” művészeti iskolával együttműködve. Új társulási megállapodás a zenei képzés megszervezésére a fenntartó részéről Püspökladánnyal.
- ✓ Intézményi és intézményen kívüli hospitációk támogatása. Óvodáink együttműködése: Mustoló, Aranyág nap, stb.
- ✓ SOVIKE tagság óvodáink részéről.
- ✓ Bemutatkozás megyejáráson. Bihartordai intézményünk külföldi művészeti fellépései öregbítették intézményünk nevét.
- ✓ Szakmai műhelyekhez való kapcsolódás –Szitakötő, EETE, MGYLSZ, stb.-

- ✓ Művészeti és ökológiai-természetismereti, társadalomismereti projektek megvalósítása.
- ✓ Prevenációs óvodai, iskolai egészségnevelési programok megvalósítása – AHA program HPV.
- ✓ Alma program.
- ✓ Jótékonyági bálók, kulturális programok szervezése.
- ✓ Települési ünnepségek megszervezése, azokon való közreműködés, részvétel

A magas színvonalú szakmai munkát az intézmény folyamatos létszám racionalizálás mellett végezte. Több eredmény mögött nevelőink és technikai dolgozóink anyagi juttatás nélküli többletmunkája nyugszik.

Pályázati aktivitás az intézmény életében...

Program neve (milyen tengely, stb.)	Cél	Összeg	Milyen típusú partner volt az intézmény (státusz)	Mettől meddig tartott
TIOP-1.1.1/07/1		16.474.998 (Nagyrábé 9.386.337, Bihartorda: 5.200.905		
Integrációs pályázati támogatás	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	2.313.450 554.400 1.097.100 396.000		2011.01.01- 2011.08.31
Pedagógusok kiegészítő keresettámogatása	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	2.812.991 470.370 1.333.981 335.982		2011.01.01- 2011.08.31.
Wesselényi Miklós Sport Közalapítvány	Nagyrábé iskola	170.000		2010.10.01- 2011.05.31.
Útravaló ösztöndíjprogram	Nagyrábé, Bihartorda iskola	2.193.000		2010.
Integrációs pályázati támogatás	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	1.156.610 283.200 584.660 240.720		2010.09.01- 2010.12.31.
Pedagógusok kiegészítő keresettámogatása	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	1.182.932 259.992 772.693 220.980		2010.09.01- 2010.12.31.
Integrációs pályázati támogatás	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	2.029.300 498.100 1.025.800 423.300		2010.01.01- 2010.06.30.
Pedagógusok kiegészítő keresettámogatása	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda			2010.01.01- 2010.06.30.

	Bihartorda iskola Bihartorda óvoda			
Informatikai központi támogatás pályázása	Nagyrábé Bihartorda óvodák, iskolák	1.000.000		2010.
Informatikai központi támogatás pályázása	Nagyrábé Bihartorda óvodák, iskolák	1.000.000		2009.
Informatikai központi támogatás pályázása	Nagyrábé Bihartorda óvodák, iskolák	2.000.000		2008.
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet		Ökoiskola cím elnyerése		2010-2013
Oktatásért Közalapítvány „Közoktatási Intézményekben működő diákönkormányzatok támogatása”	Nagyrábé iskola	170.000		2010.03.29- 2010.05.31.
Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium „Izzócsere” pályázat	Nagyrábé óvoda Bihartorda óvoda	32.500 22.500		2010.03.01- 2010.05.15.
Útravaló ösztöndíjprogram	Nagyrábé, Bihartorda iskola	1.956.000		2009.
Integrációs nyári tábor	Nagyrábé iskola	5.117.000		2009.09.07- 2009.09.13.
Kul-Túra-Élmény pedagógiai pályázat	Nagyrábé iskola	596.000		2009. Megvalósítás: 2010
Reneszánsz Túra (OKM Támogatáskezelő)	Nagyrábé iskola	935.000		2009
Integrációs pályázati támogatás	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	2.386.200 548.000 1.107.000 465.800		2009.09.01- 2009.12.31.
Integrációs pályázati támogatás	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	5.965.500 1.370.000 2.583.000 1.096.000		2008.
Pedagógus kiegészítő keresettámogatás	Nagyrábé iskola Nagyrábé óvoda Bihartorda iskola Bihartorda óvoda	1.670.560 379.644 1.110.224 284.732		2009.
Útravaló Ösztöndíjprogram (OKM Támogatáskezelő)	Nagyrábé, Bihartorda iskola	1.914.000		2008
„Óvodai zenei nevelést segítő eszközök beszerzésének támogatására” (H-B.M.	Nagyrábé óvoda	50.900		2008. 12. 08-ig

Közköztatási Közalapítvány)				
„Erdei Iskola 2007/2008.” (Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium – OKM)	Nagyrábé iskola	662.000		2008. 05. 16-ig
H-B.M. Önkorm. Közügyűlése	Nagyrábé iskola	30.000		2007
Mobilitás – SPO-SF-06- 05300 számú sportpályázat	Nagyrábé iskola	772.500		2006.09.01- 2007.06.15
Útravaló Ösztöndíjprogram (OKM Támogatáskezelő)	Nagyrábé, Bihartorda iskola	1.380.000		2007
HEFOP-2.1.5-05/1.2006- 01-0012/1.0	Nagyrábé iskola	4.800.000		2006
H-B.M. Önkorm. Közügyűlése	Nagyrábé iskola	25.000 75.000		2006
Generali-Providencia	Nagyrábé iskola	100.000		2006
H-B.M. Önkorm. Közügyűlése	Nagyrábé iskola	60.000		2006
H-B.M. Önkorm. Közügyűlése	Nagyrábé iskola	170.000		2006
	Nagyrábé iskola Füves sportpálya	3.000.000		2006
Wesselényi Miklós Sport Közalapítvány	Nagyrábé iskola	220.000		2005-2006
H-B.M. Önkorm. Közügyűlése	Nagyrábé iskola színházlátogatás	27.000 27.000		2005-2006

Kompetencia alapú oktatás bevezetésére TÁMOP 3.1.4. pályázatban intézményünk 32.000.000 Ft-ot nyert programmegvalósításra, amelyet a fenntartó és az iskolavezetés közös döntése alapján visszaadott annak finanszírozási nehézségeit mérlegelve.

Jelenleg HURO pályázati prioritásban pályázik az intézmény, határon átnyúló szakmai együttműködés megvalósítására. A pályázat elbírálás alatt.

Zárásként egy gondolatot osztanék meg a beszámolót olvasóval.

Két férfi áll az ablakban, amikor az egyik azt mondja a másiknak: „Nézz ki – mondom – nézz ki az ablakon! Mit látsz? Az utcát – feleli a másik. Az utcát? – kérdez vissza az első férfi. Az utcát. – mondja. Mi másnak nevezzem? – kérdezi. Mi másnak nevezd? – kérdez újra vissza. Útnak. Valahova visz.

A hosszú és jó életet soha nem évekkal, hanem élményekkel és megismerésekkel mérik. Így köszönöm azoknak a pedagógusoknak, szülőknek, gyermekeknek, technikai dolgozóknak,



intézményüket szerető, ismerő és féltő önkormányzati tagoknak, hivatali munkatársaknak és nagyrábéi, bihartordai, bihardancsházai embereknek, akik bármilyen hívó szóra baráti szóval válaszoltak és soha nem sajnálták sem anyagi, sem szellemi erejüket a településük egyik legfontosabb valamijére, amit nevezzünk óvodának és iskolának, de nevezzük közös feladatunknak is, hogy a jövőben is jó, jobb még jobb formában és színvonalon szolgálja az itt élőket, művelje, nevelje és oktassa az itt felnövő generációkat.

Igazgatóként feleltem a szakszerű és törvényes működtetésért, a nevelő- és oktató munka irányításáért, takarékos gazdálkodással, és a gazdasági lehetőségek és kötelezettségek összhangjának biztosításával az intézmény fejlesztéséért, menedzseléséért. A nevelő-testület jogkörébe tartozó ügyek előkészítéséért, végrehajtásának ellenőrzéséért és döntöttem, minden az intézménnyel kapcsolatos ügyben, amelyet a jogszabály, az SZMSZ nem utal más személy vagy testület hatáskörébe.

Örülök annak, hogy kollégáimat nem beosztottként kellett irányítanom, hanem munkatársként együtt gondolkodni, együtt cselekedni. Ezt ezúton is köszönöm nekik az ötéves intézményvezetői ciklusom zárásaként.

Az intézményünkben folyó munka áttekintéséhez, programjaink gazdagságának megismeréséhez látogassanak el intézményünk honlapjára: www.moriczsuli.hu.

Az intézmény és a magam nevében köszönöm a jelenlegi és a korábbi önkormányzatok támogató hozzáállását és együttműködését –a természetesen adódó konfliktusok ellenére is, amelyek konstruktív és építőjellelű kritikaként beépítésre kerültek, közös cselekvésekben működnek a továbbiakban.



Mórícz Zsigmond Általános Iskola és Egységes Óvoda-Bölcsőde

4173 Nagyrábé, Rétszentmiklósi út. 2/c.

Telefon: 54/ 534-070, Fax: 54/ 534-071

e-mail: mrabe.isk@t-online.hu

www.moriczsuli.hu



ÖKOISKOLA

Pénzügyi Beszámolók 2006-2010-ig

Az önkormányzat képviselőtestülete minden évben tárgyalta az iskola gazdálkodását, amelyet elfogadott. Ezeket szkennelt mellékletben csatolom beszámolómhöz. A beszámolókat elkészítette: Ványai Józsefné volt gazdasági vezető és Bíró Gyula igazgató.

Bíró Gyula s.k.
igazgató

